

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета,  
анализа и аудита**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра бухгалтерского учета,  
анализа и аудита**

наименование кафедры

**Петрова А.Т.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СТАТИСТИКА**

Дисциплина Б1.Б.15 Статистика

Направление подготовки /  
специальность 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки  
38.03.06.02 "Маркетинг в торговой  
деятельности"

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.02

---

"Маркетинг в торговой деятельности"

---

заочная форма обучения

---

год набора 2018

---

Программу  
составили

к.э.н., доцент, Микова Елена Владимировна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Статистика» является знакомство с важнейшими категориями статистики, овладение студентами основных приемов обработки статистической информации, выработка навыков применения полученных знаний по статистическому анализу в практической деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка умения четкой формулировки цели исследования;
- обучение методам сбора статистической информации;
- расчет и интерпретация обобщающих показателей (относительных, средних величин, различных коэффициентов), в соответствии с их сущностью;
- разработка макетов статистических таблиц и их грамотное заполнение;
- использование графического метода для иллюстрации полученных расчетов;
- усвоение основных экономических категорий, отражающих деятельность любого экономического или хозяйственного объекта;
- изучение действующих форм статистической отчетности;
- изучение инструктивных материалов, характеризующих все стороны деятельности хозяйственного объекта;
- изучение и применение статистических методов анализа;
- умение делать экономические выводы по выполненным расчетам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	
Уровень 1	источники информации (в том числе статистическую) при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
Уровень 2	систему статистических показателей при оценке эффективности

	результатов деятельности в различных сферах;
Уровень 3	правила формирования аналитической информации в таблицах и графиках для систематизации эффективности результатов деятельности в различных сферах
Уровень 1	использовать различные источники информации (в том числе статистической) при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
Уровень 2	рассчитывать систему статистических показателей при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
Уровень 3	систематизировать аналитическую информацию при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в статистических таблицах и графиках
Уровень 1	приемами расчета системы статистических показателей для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
Уровень 2	правилами систематизации аналитической информации в статистических таблицах и графиках для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
Уровень 3	логикой формирования текста экономических выводов по системе выполненных расчетов с акцентом на резервы и систему практических мер при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Экономическая теория  
Математика  
Маркетинг  
Информатика

Статистика рынка  
Менеджмент  
Экономика организации  
Экономика предприятий торговли

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,28 (10)	0,28 (10)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,25 (153)</b>	<b>4,25 (153)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	0	0	0	19	ОК-2
2	Статистическое наблюдение	0	0	0	19	ОК-2
3	Абсолютные и относительные величины	2	2	0	19	ОК-2
4	Средние величины	1	2	0	19	ОК-2
5	Показатели вариации	1	2	0	19	ОК-2
6	Выборочное наблюдение	0	0	0	20	ОК-2
7	Динамические ряды	2	2	0	19	ОК-2
8	Индексный метод	2	2	0	19	ОК-2
Всего		8	10	0	153	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	0	0	0
2	2	Статистическое наблюдение	0	0	0
3	3	Абсолютные и относительные величины	2	0	0
4	4	Средние величины	1	0	0
5	5	Показатели вариации	1	0	0
6	6	Выборочное наблюдение	0	0	0
7	7	Динамические ряды	2	0	0
8	8	Индексный метод	2	0	0
Всего			8	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	0	0	0
2	2	Статистическое наблюдение	0	0	0
3	3	Абсолютные и относительные величины	2	2	0
4	4	Средние величины	2	0	0
5	5	Показатели вариации	2	2	0
6	6	Выборочное наблюдение	0	0	0
7	7	Динамические ряды	2	2	0
8	8	Индексный метод	2	0	0
Всего			10	6	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мхитарян В.С.	Статистика: учебник для бакалавров.; рекомендовано УМО по образованию в области статистики	М.: Юрайт, 2013

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поклонова Е. В., Сметанина Н. С., Микова Е. С.	Статистика: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Елисеева И. И.	Статистика: учебник	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Балдин К. В., Рукоусев А. В.	Общая теория статистики: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Елисеева И.И.	Статистика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.2	Годин А.М.	Статистика: учебник.; рекомендовано МО и науки РФ	М.: "Дашков и К", 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мхитарян В.С.	Статистика: учебник для бакалавров.; рекомендовано УМО по образованию в области статистики	М.: Юрайт, 2013



## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	3. Поклонова, Е. В. Статистика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Поклонова, Н. С. Сметанина, Е. С. Микова.- Красноярск : СФУ, 2013. - 208 с.	<a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u31/i-074123.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/u31/i-074123.pdf</a>
Э2	Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 476 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851544</a>
Э3	Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРАМ, 2017. — 238 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671371">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671371</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение дисциплин осуществляется с использованием контактных форм обучения и самостоятельной работы. Последняя направлена на стимулирование активности студентов по изучению теоретического и практического материала, приобретению необходимых навыков решения возникающих проблем. В рамках изучаемой дисциплины самостоятельная работа предполагает творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции, подготовку к практическим занятиям и текущей и итоговой аттестации, увязку материалов изучаемой дисциплины с материалом ранее освоенных.

Для организации самостоятельной работы используются методические указания по выполнению контрольной работы.

В процессе изучения дисциплины используется текущий контроль в виде выполнения и защиты контрольной работы.

Итоговый контроль в виде сдачи экзамена.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
-------	--

9.1.2	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.4	Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546т 22.05.2017

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система «Кодекс», информационно-справочная система «Кодекс-сервер», электронный каталог на все виды изданий (база данных), электронная картотека статей из периодических изданий (база данных), учебно-методический комплекс (текстовые файлы), труды преподавателей кафедры ЭАиС (база данных).
9.2.2	Росстат – <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> ; Крайстат – <a href="mailto:market@statistik.krs.ru">market@statistik.krs.ru</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).